



YUSHIKYA だより

～学びの継続・だれでも意見・

強みを生かして、輝こう！～

VOL.
5

R8.5.29

職員の学びの場「むがむが」

5月28日（木）に、島内の先生方の「つながり」と「学び」を広げる勉強会を行いました。その会では、切通校長先生に、「日々の教材研究（授業づくり）」「学級経営」「業務改善」の3つについて講話してもらいました。

日々の教材研究（授業づくり）

①重点の把握

学年の内容 → 単元の内容 → 本時

②いつするか？

時間割作成時に、単元分まとめて

③どのように？

板書計画作成

学級経営

わくわく登校！

にこにこ下校！

子供との関係

▷まずは、分かりやすい授業

▷学習時のルールは最低限で、徹底

▷生活のきまりの意義の共有

▷オンとオフのメリハリ

分かりやすい授業・指示のために

▷短く

▷明確に

▷いつまでに・なにを・どうするか

▷終わったあとの指示まで



持続可能な職場にするために

マインドセット

・「職場の空気感」を大切に！

・個人から全体へ！関係性の輪を広げる。

・安心から、働き方も変わる。充実度UP→仕事楽しい！

相手を知り、チームを動かす

・第一歩は、「知ること」から始まる

・自己紹介が関係構築 → 「信頼」と「効率」が生まれる

・価値観の「ズレ」も理解で力に変わる

関係性構築

・雑談は「ムダ」じゃない

・「教えてください」が関係をつなぐ

・信頼はスキルを超える力になる

学年会運営

・情報共有がスムーズに「最強の仕組み」

・得意を生かして効率的に分担

教材研究と授業準備

・教科のスペシャリストからデータをもらう。参観。共有。

・デジタルとAIでスピードアップ！

・テンプレと共有で

「1から作る」からの卒業！ → 時短！効率UP！



音楽について～常時活動で楽しみを～

日々の音楽の授業、先生方は楽しんでますか～？？たくさん歌って、リズムにのって、子供と一緒に楽しみながら音楽の授業ができれば最高ですね！

中学年では、本時の学習に入る前に常時活動として、おなかの体操(発声練習)やリズム遊びをしたり、これまでに学習した歌を歌ってハーモニーを感じたり…体と心の準備体操をしています。

学年初めに習った歌を楽しく歌ってから学習をスタートさせるのもいいと思います♪子どもたちと、笑顔で楽しく歌を歌うことから授業をスタートさせませんか？？(文責：永田)

切り取り

感想



興味ある方、お貸しします

学びの継続

○個人のゴールのまとめ

○「魔法の5分間」見てみませんか？