

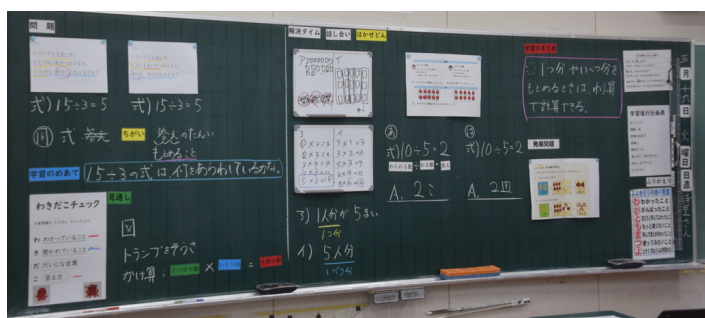
～学びの継続・だれでも意見・

強みを生かして、輝こう！～

一人1授業 (3年生)

5月19日（火）に、3年生のクラスで、研究授業がありました。算数「わり算」の学習を、自分たちで「ガイド」し、方法や学習形態を決定し、進んで学習に取り組む姿が見られました。

授業の様子



GOOD ポイント

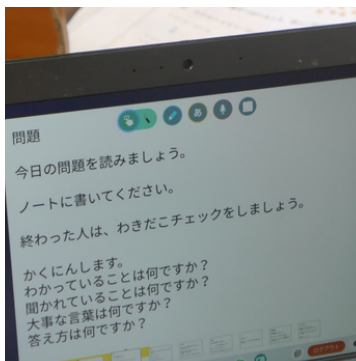
←学習の流れの固定

学習の流れを固定することで、学習の見通しをもちやすくなり、自分たちで学習を進めることができる。

←自分で進める 「ガイド学習」

学習のリーダー（ガイド役）が、先生の代わりに、学習を進めています。

自分たちで、問いを立てたり、学習計画を立てたりして、自力解決する児童を育てています。



←自分の方法で！
「学習計画」 &
「学びの振り返り」

学習問題に対して、自分に合った方法や学習形態を自己決定します。

自信がないから・・・

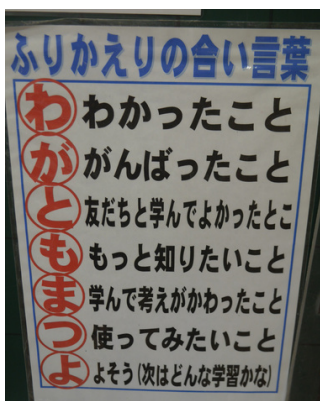
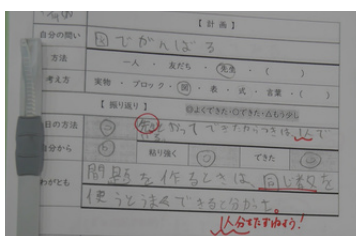
「先生に聞こう！」

この問題は・・

「図に書いて説明しよう」
など、一人一人に合った方法を考えてチャレンジします。

授業後、計画したことが合っていたかを確認し、次に生かすというサイクルで学びを進めています。

学習内容については、
「わがともまつよ」の視点
で、振り返り、何が分かっ
たのか、困っているのかを
把握することができます。



←いつでも見れる！
「学びの足跡」

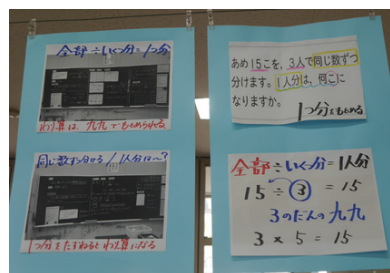
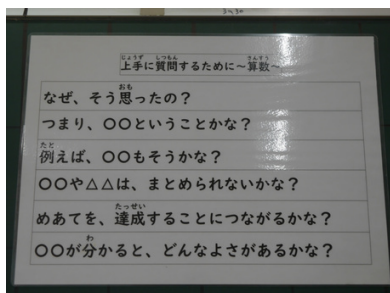
大事な考えを、いつでも見て、振り返ったり、解決のヒントにしたりする大事な掲示です。

上手に質問！
「算数の話形」→

友だちの考えを聞いて、「なぜ?」「どういうこと?」と質問し、説明することで・・

質問した人
「分かる!」「知らない」
考えを知る
説明する人
「考えが深まる」「考え
を整理する」

という良さがあります。



感想

次回に向けて

- 個人のゴールのまとめ
- そろそろ所見をすすめていきましょう。